



Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2
имени Исаевой Антонины Ивановны»
за 2014-2015 учебный год**

Данное самообследование проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Содержание:

I РАЗДЕЛ: АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ ИСАЕВОЙ АНТОНИНЫ ИВАНОВНЫ» ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 АВГУСТА 2015 ГОДА.....		3
1.Оценка образовательной деятельности		3
2.Оценка системы управления школы		4
3.Оценка содержания и качества подготовки учащихся		5
4.Оценка организации учебного процесса		10
5.Оценка востребованности выпускников		12
6.Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения		12
7.Оценка материально-технической базы		14
8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....		17
II РАЗДЕЛ: РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ ИСАЕВОЙ АНТОНИНЫ ИВАНОВНЫ» ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 АВГУСТА 2015 ГОДА.....		18

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

МБОУ «СОШ № 2 им. А.И. Исаевой» 48 лет. Учредитель школы – муниципальное образование Город Нефтеюганск, в лице департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска.

Школа расположена в 5 микрорайоне города.

Юридический адрес: Россия, 628301, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нефтеюганск, 5 микрорайон, здание № 66.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Исаевой Антонины Ивановны» функционирует на основе:

- лицензии;
- свидетельства о государственной аккредитации;
- устава школы

Номер телефона (факса): 8 (3463) 221645.

Адрес электронной почты: sosh2_ugansk@mail.ru

Школа находится в типовом 3-х этажном кирпичном здании проектной мощностью на 754 ученика в 1 смену.

Год постройки здания, в котором в настоящее время обучаются дети - 1967, капитальный ремонт производился в 2000 году.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг

1. Начальное общее образование со сроком обучения 4 года.
2. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет.
3. Среднее общее образование со сроком обучения 2 года.

Количество учащихся на начало 2014-2015 учебного года: 1009. Количество классов-комплектов: 38, из них:

уровня начального общего образования – 12,

уровня основного общего образования – 21,

уровня среднего общего образования – 5.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на русском языке. Продолжительность учебной недели для учащихся уровня начального общего образования – 6 дней, для учащихся уровня основного, среднего общего образования – 6 дней. Учебный процесс в школе осуществляется в две смены.

В школе создана возможность для большого выбора курсов, кружков и секций.

Направления дополнительного образования, реализуемого в школе

Название объединения	Руководитель	Количество детей
Студия танца «Шанс»	Саткаева Н.Р.	32
Хор «Ассорти»	Нуриахметова Л.Р.	52
ВИА «Непоседы»	Нуриахметова Л.Р.	12
Эстрадный вокал	Цыбин В.Л.	20
Театральная студия «Драйв»	Рузанкина Т.А.	32

Художественное выпиливание	Евтушок А.П.	15
ИЗО-студия «Фантазия»	Самарская С.В.	16
Баскетбол	Кибанов А.Ю. Гуев Г.В.	48
ОФП	Яценко Е.А.	16
«Здоровячок»	Черныш Н.Г. Ибашева Л.А.	64
Школьный информационный центр «Объектив»	Кубрина А.А.	15
Школьный информационный центр «2x2»	Кубрина А.А.	16
«Робототехника»	Лыкова Е.М.	30
«Школьный музей»	Колесникова Н.Н.	32
«Творческий калейдоскоп»	Шалютова С.В.	16
Народное искусство и художественное творчество	Прит Т.И.	16
Проектные задачи	Голенкова А.Н.	16
«Эрудит»	Тимофеева М.В.	16
«Я-исследователь»	Дука Н.Ю.	16
«Риторика»	Гарбузова И.И.	16
«Волшебные превращения воды»	Дука Н.Ю.	16

Мы рассматриваем систему дополнительного образования как место организации внеучебных проб и интенсивной подготовки учащихся. В направлении развития дополнительного образования приоритетом является создание целостного образовательного пространства в логике идей школы возраста, решение задачи получения школьником проб в различных областях, предъявления и демонстрации своих умений.

В учебном году столкнулись с проблемой большой загруженности учебных кабинетов.

В 2015-2016 учебном году перед нами стоит задача создать условия для реализации программ дополнительного образования и повышения качества оказания дополнительных услуг.

2. Оценка системы управления школы

Управление школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы, строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления школы являются:

- Директор;
- Общее собрание работников школы;
- Управляющий совет школы;
- Педагогический совет школы.
- Важно отметить, что в школе созданы:
- Совет учащихся,
- Совет родителей.

Таким образом, управление в школе осуществляется в сотрудничестве педагогического, ученического и родительского коллективов. Последние годы подтвердили правильность выбора программно-целевого принципа управления в сочетании с управлением проектами и инновационным управлением. Программно-целевое управление позволяет усилить роль целевой установки, сориентировать его на достижение

ожидаемых результатов. Эффективность управляющей системы определяется не по характеристикам этой системы, а по результатам.

Недостатком в этом направлении работы, мы считаем низкую мотивацию родительской общественности в управлении школой.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

В 2014-2015 учебном году:

- в 1-4 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Переход на ФГОС ООО будет осуществлен с 01 сентября 2015 года.
- в 5-11 классах реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Характеристика образовательных программ по уровням обучения:

Образовательный процесс строится на принципах межуровневой преемственности:

- образовательных результатов;
- деятельностных технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Деятельностный подход – концептуальная основа комплекса общеобразовательных программ, выстроенных по принципу преемственности и направленных на достижение следующих целей и результатов:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Основные общеобразовательные программы		
1а, 1б, 1в – «Перспективная начальная школа» 2а, 2 в, 3 б, 3 в, 4 б, 4 в классы – «Школа 2100 » 2 б класс – «Гармония» 3 а, 4 а – развивающая программа Занкова Л.В.	5а, 5б, 5 г - общеобразовательные классы (пропедевтика физики) 5в - общеобразовательный класс (пропедевтика физики) 6а, 6б, 6 г - общеобразовательные классы (пропедевтика физики) 6в - общеобразовательный класс (пропедевтика физики) 7а, 7б, 7в, 7г – общеобразовательные классы (пропедевтика химии) 7в – общеобразовательный класс (пропедевтика химии) 8а, 8б, 8в, 8г - общеобразовательные классы 9а, 9б, 9в, 9г, 9д – общеобразовательные классы.	10а – мультипрофильный класс: информационный профиль, социально-гуманитарный. 10б класс – мультипрофильный класс: химико-биологический профиль, общеобразовательная группа. 10в класс – общеобразовательный класс. 11а класс – социально-гуманитарный 11б – общеобразовательный класс.
Образовательные технологии:		
Системно-деятельностный метод;	Информационно-	Информационно-

Критическое мышление; Развивающее обучение.	коммуникационные технологии; Критическое мышление; Метод учебных проектов; Модульная технология; Проблемное обучение; Сттемно-деятельностный метод.	коммуникационные технологии; Критическое мышление; Метод учебных проектов; Модульная технология; Проблемное обучение; Сттемно-деятельностный метод.
Цель:		
формирование субъекта коллективной учебной деятельности	формирование субъекта индивидуальной деятельности	субъект, готовый осуществить индивидуальный ответственный выбор собственной образовательной траектории
Результаты (предметные, метапредметные, личностные):		
умение учиться как способность	учебная грамотность	образовательная компетентность
учебное сотрудничество как способность	коммуникативная грамотность	коммуникативная компетентность
умение работать с информационным текстом как способность	информационная грамотность	информационная компетентность

Обеспечение непрерывности в изучении математического и естественнонаучного образования

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Математика	Математика Учебники для 1 класса общеобразовательных учреждений. Автор(ы): А.Л.Чекин и Р.Г.Чуракова Учебники для 2,3,4 классов общеобразовательных учреждений. Автор: Л.Г.Петерсон				Математика Учебники для 5,6 класса общеобразовательных учреждений. Автор(ы): Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд Автор(ы): И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович		Алгебра Алгебра. 7,8,9 классы. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Автор(ы): А.Г. Мордкович, Л.А.Александрова, Т.Н. Мишустина, Е.Е.Тульчинская, П.В. Семенов Автор(ы): С.М.Никольский , М.К.Потапов , Н.Н.Решетников , А.В.Шевкин			Алгебра Учебник и задачник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Автор(ы): А.Г.Мордкович. Учебники 10,11 классы Профильный уровень. Автор(ы): А.Г.Мордкович, П.В. Семенов	
							Геометрия Учебник 7-9 кл. для общеобразовательных учреждений. Автор(ы): Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Учебник 10-11 кл. для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. Автор(ы): Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.				

Естествознание	«Окружающий мир» Учебники для 1 класса общеобразовательных учреждений. Автор(ы): О.Н.Федотова и др. Учебники для 2 классов общеобразовательных учреждений. Автор(ы): О.Г.Поглазова и др., А.А.Вахрушев и др. Учебники для 3,4 классов общеобразовательных учреждений. Автор(ы): Н.Я.Дмитриева и др., А.А.Вахрушев и др.	Природоведение Учебник Природоведение 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Т.С. Сухова, В.И. Строганов.	Химия пропедевтический курс	Химия Химия. 8 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений Автор(ы): О.С. Габриелян Химия. 9 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений Автор(ы): О.С. Габриелян	Химия (профильный уровень) Химия. 11 класс. Профильный уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова.
		Физика Учебник 5-6 кл. Автор: Гуревич А.Е.	Физика Учебник 7,8 классы Автор: А.В.Перышкин Учебник 9кл Автор(ы): А.В. Перышкин, Е.М. Гутник	Физика (профильный уровень) Учебники 10,11 кл. для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни Авторы: Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский	
		Биология Биология. Живой организм. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Автор(ы): И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко	Биология Учебник Биология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко Биология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Даргомилов, Р.Д. Маш. Учебник Биология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы: И.Н.Понаморёва, О.А.Корнилова	Биология (профильный уровень) Учебник: Биология. Общая биология. Профильный уровень. 10 кл.: учеб. для общеобразов. учреждений / В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин, Е.Т. Захарова	

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации в переводных классах (без прекращения образовательного процесса):

1. В **1-4 классах** проведение итоговых контрольных работ по русскому языку и математике с **11 мая по 25 мая 2015 года**;
2. В **4 классах** общественный смотр знаний с **1 апреля по 30 апреля 2015 года**.
3. Предметы и формы проведения промежуточной аттестации для учащихся 2-11 классов:

1-4 классы	5-6 классы	7-9 классы	10-11 классы
Русский язык – диктант, списывание, тест	Русский язык - тест	Русский язык – билеты, тест	Русский язык – тест
Математика – тест, математический диктант	Математика - тест	Литература - тест	Литература - тест
Литературное чтение – диагностическая работа по тексту	Литература - тест	Алгебра, геометрия - тест	Алгебра, геометрия - тест
Окружающий мир - тест	История - тест	История - тест	История - тест
Изобразительное искусство - тест	Природоведение, география, биология - тест	География - тест	География - тест
Музыка - тест	Английский язык - тест	Английский язык - тест	Английский язык - тест
Физическая культура - тест	Информатика - тест	Физика – контрольная работа, тест	Физика – тест
Английский язык - тест	Технология - тест	Химия - тест	Химия - тест
Информатика - тест	Искусство (музыка, ИЗО) - тест	Биология - тест	Биология - тест
	Физическая культура – контрольная работа	Физическая культура – контрольная работа	Физическая культура – контрольная работа
		Искусство (музыка, ИЗО) - тест	МХК - тест
		Информатика - тест	Информатика - тест
			ОБЖ -тест

Реализация внутренней системы оценки качества образования в школе осуществляется на основе локальных нормативных актов, регламентирующих порядок проведения всех процедур контроля:

- а) текущего контроля успеваемости учащихся;
- б) промежуточной аттестации учащихся;
- в) итоговой аттестации учащихся;
- г) внутришкольного контроля.

Результаты всех процедур внутренней системы оценки образования являются основанием для планирования и принятия управленческих решений на уровне школы.

Статистические данные:

В 1 классах безотметочное обучение, 991 учащийся 2 –11 классов аттестованы, по итогам 2014 – 2015 учебного года.

На «отлично» закончили 38 учащихся, на «4» и «5» – 366 учащихся.

Уровень успеваемости составил 99,9%, уровень качества знаний – 44,2%.

Динамика успеваемости по триместрам

Триместры	Уровень успеваемости	Качество знаний
1 триместр	99,4%	39,4%
2 триместр	99,7%	42,1%
3 триместр	99,9%	41,7%
2014-2015 уч. год	99,9%	44,2%

Динамика успеваемости за пять лет

Учебный год	Уровень успеваемости	Качество знаний
2010-2011	92,1%	39,4%
2011-2012	99,0%	41,0%
2012-2013	99,8%	38,5%
2013-2014	99,9%	41,9%
2014-2015	99,9%	44,2%

Статистические данные результатов единого государственного экзамена в 2015 году

Предмет	Участники	Средний балл	Максим. балл	Ниже порога	0-36	37-69	70-89	90-100
Русский язык	47	70,5	98	-	1	21	22	3
					0-27	28-69	70-89	90-100
Математика (пр)	27	35,4	68	-	3	24	-	-
Математика (баз)	20	3,6	-	-	-	-	-	-
Физика	7	44,7	54	-	-	7	-	-
Химия	8	63,6	90	-	-	6	1	1
Биология	7	48,9	67	1	-	6	-	-
					0-40	41-69	70-89	90-100
Информатика	1	34	34	1	-	-	-	-
					0-32	33-69	70-89	90-100
История	5	41,4	67	1	-	4	-	-
Литература	4	54,8	63	-	-	4	-	-
					0-22	23-69	70-89	90-100
Английский язык	2	54,5	76	-	-	1	1	-
					0-42	43-69	70-89	90-100
Обществознание	27	52,4	70	1	2	23	1	-

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах (в форме основного государственного экзамена):

Предмет	Участники	Средняя отметка	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
Русский язык	121	4,0	48	55	16	2	85,1%	98,3%
Математика	121	3,0	2	23	94	2	20,7%	98,3%
Биология	1	4	-	1	-	-	100%	100%
Английский язык	2	4,5	1	1	-	-	100%	100%
Химия	2	5	2	-	-	-	100%	100%
Информатика и ИКТ	3	3,7	-	2	1	-	66,7%	100%

Предмет	Русский язык		Математика	
	ОГЭ	Щадящий	ОГЭ	Щадящий
Форма				
Кол-во сдававших (чел.)	121	2	121	2
Качество знаний (%)	85%	50%	20%	50%
Успеваемость (%)	98%	100%	98%	100%

В 2014-2015 учебном году наблюдается снижение качества итоговой аттестации.

В 2015-2016 учебном году перед нами стоят задачи:

- создание условий для повышения качественной успеваемости результатов единого государственного экзамена;
- совершенствования внутренней системы оценки качества метапредметных результатов, а также качества реализации дополнительных общеразвивающих программ.

4. Оценка организации учебного процесса

Режим работы:

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год делится на триместры в 1 – 11 классах.

Продолжительность учебного года:

В 1 классах – 33 учебные недели.

Во 2 - 4 классах – 34 учебные недели.

В 5 - 11 классах – 35 учебных недель.

Продолжительность учебной недели:

Пятидневная рабочая неделя для учащихся 1 классов.

Шестидневная рабочая неделя для учащихся 2 – 11 классов.

Общее количество учебных дней в году, не включая выходные и праздничные дни отдыха:

Для учащихся 1 классов – 165 учебных дней.

Для учащихся 2 - 4 классов – 170 учебных дней.

Для учащихся 5 - 11 классов – 210 учебных дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Продолжительность летних каникул – не менее 8 недель. Начало летних каникул определяется календарным учебным графиком и расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации.

Учебный год в объединениях дополнительного образования для учащихся 1 классов начинается 15 сентября и заканчивается 31 мая текущего года, для учащихся второго и последующих годов обучения начинается в первый учебный день и заканчивается 31 мая текущего года, включая каникулярное время.

Режим учебных занятий учащихся

Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков не допускается.

Обучение проводится в две смены:

а) в первую смену обучаются 1-е, 4-е, 5-е, 8-е, 9-е, 10-е, 11-е классы.

б) во вторую смену обучаются 2, 3, 6, 7 классы.

в) учебные занятия могут начинаться не с первого урока.

Продолжительность урока (академический час) во 2 - 11 классах - 40 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;

в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

в январе - мае – по 4 урока по 45 минут каждый;

Для учащихся 1 классов организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Учебная нагрузка на учебный год закрепляется расписанием учебных занятий, которое утверждается приказом.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для учащихся 2-3 классов – 5 уроков;

- для учащихся 4 классов – 5 уроков, и 1 день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-11 классов – 6 и более уроков.

Продолжительность перемен между уроками 10 минут, большие перемены по 20 и 15 минут для организации питания.

Режим функционирования объединений дополнительного образования с 8.00 до 20.00.

Таким образом, организация учебного процесса в школе осуществляется в соответствии с утвержденным режимом занятий и календарным учебным графиком на 2014 – 2015 учебный год.

Вместе с тем возникают трудности при составлении расписания учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» по причинам:

Максимальной загруженности спортивного зала и спец.кабинетов.

Нехваткой учебных кабинетов.

5. Оценка востребованности выпускников

Информация об образовательных маршрутах выпускников 11-х классов МБОУ «СОШ № 2 им. А.И. Исаевой»

	2013 год	2014 год	2015 год
Учатся в колледже по программе СПО/НПО	2	1	5
Продолжают обучение в ВУЗах	55	50	36
Призваны в ряды Российской Армии	1	-	3
Трудоустроились на предприятиях города	2	2	3
Всего	60	53	47

Для школы существенным показателем качества результатов образования является соответствие поступления выпускников с их намерениями. Динамика этого показателя измеряется с 2013г., она стабильная. В целом результаты поступления являются положительными, соответствующими задачам образовательной программы школы и запросам выпускников.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Уровень квалификационной категории	среднесписочная численность работников (основных)
1.	ВСЕГО по тарификации	66
2.	учитель высшей категории	20
3.	учитель 1 категории	33
4.	учитель соответствует занимаемой должности	7
5.	учитель без категории	6
	ВСЕГО:	66

Возрастной состав педагогов:

до 25	4
26-30	6
31-40	16
41-50	22
51-60	12
старше 60	6

Стаж работы педагогов:

до 3-х лет	3
3- 5 лет	3
6-10 лет	6
11-15 лет	7
16 – 20 лет	12

20 – 25 лет	12
25 -30 лет	9
свыше 30 лет	14

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка в соответствии с ФГОС представлены в таблице:

уровень	2014-2015
начальное общее образование	100%
основное общее образование	98%
среднее общее образование	98%

На основании данных представленных в таблицах можно отметить, что школа укомплектована педагогическими кадрами, в соответствии со штатным расписанием. К проблемам в этом направлении мы относим:

- недостаточное количество молодых специалистов.

Педагоги школы своевременно проходят курсовую подготовку и процедуру аттестации.

Анализируя вышеперечисленное следует отметить, что в школе сложился стабильный коллектив и команда единомышленников, готовому к реализации ФГОС на всех уровнях образования.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение направлено на постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Учащиеся «МБОУ СОШ № 2 им.А.И.Исаевой» на 100% обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы.

В библиотеке имеется фонд дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

Внутреннее пространство информационно-образовательной среды организовано на базе ИАС «АВЕРС»:

- ИАС «Директор»;
- ИАС «Электронный классный журнал»;
- ИАС «Расписание».

и объединяет в единый информационный комплекс административную часть, экономическую службу, учебную часть, учебные кабинеты; делает возможным свободное использование (на основе соблюдения правовых норм) ресурсов локальной сети школы и информационных ресурсов сети Интернет.

IT-инфраструктура:

Количество компьютерных классов / мобильных классов	2/2
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	да
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	23
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в	23

учебном процессе, с возможностью выхода в сеть Интернет	
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Количество мультимедийных проекторов	45
Количество интерактивных досок	17
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	74
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	153
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да

Информационно-образовательная среда обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья учащихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ учащихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся);
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Внешнее информационное пространство – сайт «МБОУ СОШ № 2 им.А.И.Исаевой», (адрес школьного сайта: нефтеюганск-школа-2.ру). Скорость Интернет до 8 Мбит/сек. Следует отметить, что за отчетный период изменилось кардинально качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Вместе с тем есть проблемы, нам не удалось запустить программный комплекс ИАС «Школьная библиотека» в полном объеме, что не позволило:

- организовать учет книговыдачи учебной литературы классам с помощью АИАС «Школьная библиотека»;
- перейти на электронный документооборот в школьной библиотеке, распечатывая лишь отчетную документацию.

7.Оценка материально-технической базы

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:

учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников, лекционные аудитории	
--	--

помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	2
помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	4
лингфонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	2
информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека	есть
актовые и хореографические залы	1
спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем),	стадион
помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	есть
помещения медицинского назначения	2
административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием.	В наличие
участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	Универсальная баскетбольная площадка
полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы для изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации.	Комплект приборов для изучения принципов радиоприёма и радиопередачи, Лабораторный набор "Гидростатика, плавание тел", Прибор по взаимодействию зарядов, Прибор для изучения траектории брошенного тела, Прибор для измерения длины световой волны Прибор для демонстрации давления в жидкости, Набор лабораторный "Кристаллизация", Прибор для демонстрации теплопроводности те Модель демостр.кристаллич.решетки меди Cu, Мини-эспресс лаборатория "Пчелка У/хим", Эспресс-лаборатория "Мед", Набор для демонстрации спектров магнитных полей, Осциллограф студенческий, Набор демонстрационный "Газовые зоны и свойства насыщенных паров",

	Набор демонстрационный "Геометрическая оптика", Набор демонстрационный "Механика", Набор демонстрационный "Определение постоянной Планка", Модель двигателя внутреннего сгорания, Модель демостр.кристаллич.решетки железа Fe, Цифровая лаборат. Архимед (каб.биолог.), Цифровая лаборатория Архимед (каб. физи). Датчик содержания кислорода(каб.биологии), Датчик частоты сокращения сердца (каб. биологии), Лабораторный набор "Механика, простые механизмы", Набор демонстрационный «Волновая оптика», Лабораторный набор "Магнетизм", Комплекс измерительный Эльф-2., Робототехника «Лего».
Другое	1- естественно-научная лаборатория.

Здание школы кирпичное, трехэтажное, имеет централизованное отопление, водоснабжение: холодное, горячее, канализацию.

Год постройки здания – 1967. Проектная мощность учебного здания школы – 754мест, общая площадь помещений 6685,5 кв.м.

Земельный участок общей площадью 19886,0 кв.м. Школа расположена на самостоятельном участке, имеет наружное освещение, ограждение территории, пешеходные дорожки, подъездные пути заасфальтированы. На территории участка имеются следующие зоны: физкультурно-спортивная, хозяйственно-бытовая.

Таким образом, материально-техническая база школы удовлетворительна. В числе отрицательных сторон следует отметить следующее:

- не во всех учебных кабинетах произведена замена мебели;
- высокие затраты на учебники, учебно-методическую литературу.

Администрация школы продолжит работу над улучшением материально-технической базы, обновлением фонда библиотеки, в целях выравнивания условий получения образования.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цель внутренней системы оценки качества:

получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, о тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Задачи внутренней системы оценки качества:

- а) предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в школе;
- б) отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых школой;
- в) принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
- г) формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- д) формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики;
- е) осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;
- ж) оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся школы;
- з) определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения федеральным государственным образовательным стандартам;
- и) прогнозирование развития образовательной системы школы.

Реализация внутренней системы оценки качества образования в школе осуществляется на основе локальных нормативных актов, регламентирующих порядок проведения всех процедур контроля:

- а) текущего контроля успеваемости учащихся;
- б) промежуточной аттестации учащихся;
- в) итоговой аттестации учащихся;
- г) внутришкольного контроля.

Объекты:	критерии	период
Образовательные результаты учащихся	предметные результаты обучения в динамике	по триместрам
	метапредметные результаты обучения в динамике	по годам
	индивидуальный прогресс учащегося в динамике	по годам
	достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах в динамике	по триместрам
	социальная адаптация учащихся в динамике	по годам
Реализация образовательного процесса	основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся)	по годам
	дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей (законным представителям) несовершеннолетних учащихся)	по годам
	реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС)	по триместрам
	качество и эффективность уроков, индивидуальной работы с учащимися (соответствие образовательных технологий требованиям ФГОС)	по триместрам

Условия, обеспечивающие образовательный процесс	уровень материально-технического обеспечения	по годам
	кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)	по годам
	обеспеченность участников образовательного процесса учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными источниками информации	по годам
Образовательные запросы потребителей образовательных услуг	удовлетворенность учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством образовательных результатов	по годам
	удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством преподавания и условиями в школе	по годам
	информированность учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся об образовательных технологиях, содержании образования в школе	по годам

Результаты оценки качества образования в сравнении за несколько (два и более) лет составляют основу отчета о результатах самообследования школы, доводятся до сведения учащихся, учителей, родителей (законных представителей) через родительские собрания, сайт школы.

Таким образом, результаты всех процедур внутренней системы оценки образования являются основанием для планирования и принятия управленческих решений на уровне школы.

Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	100%
2	Общая успеваемость	99,9%
3	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	366 чел./
4	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
	9 класс (русский язык)	4,0
	9 класс (математика)	3,0
	11 класс (русский язык)	70,5
	11 класс (математика)	35,4
5	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
	9 класс (русский язык)	2(1,6%)
	9 класс (математика)	2(1,6%)
	11 класс (русский язык)	-
	11 класс (математика)	-
6	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
	9 класс	2(1,6%)
	11 класс	-
7	Количество/доля выпускников-медалистов	-
8	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	

9	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	1767/56%
10	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	39/9%
	регионального уровня	3/0,3%
	федерального уровня	-
	международного уровня	-