

Отчет о работе Центра Здоровья за 2019-2020 учебный год.

В школе разработана и реализуется комплексная программа «Шаг за шагом – к здоровью».

Цель: создание условий, способствующих сохранению здоровья учащихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

- создавать здоровьесберегающую среду образовательного процесса, способствующую успешному развитию учащихся и сохранению их здоровья;
- продолжать реализацию профилактических программ, систему мероприятий, направленных на формирование потребности в сохранении и укреплении здоровья у учащихся, родителей и педагогического коллектива;
- вовлекать в совместную деятельность по здоровьесбережению всех участников учебно-воспитательного процесса.

Критерии эффективности реализации данной программы:

- создание здоровьесберегающей среды;
- стабильность и положительная динамика состояния здоровья учащихся МБОУ «СОШ №2 им.А.И.Исаевой»;
- повышение уровня сформированности ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- удовлетворённость организацией образовательного процесса и условиями обучения со стороны учащихся и их родителей.

Центр Здоровья свою деятельность подразделяет на приоритетные направления:

- здоровьесберегающее;
- профилактическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- диагностическое.

1. Создание здоровьесберегающей среды происходит через:

- создание комплексных условий для развития ребенка и сохранение его здоровья;
- состояние и содержание здания и помещений в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- организация качественного горячего питания;
- организация вспомогательных служб.

Деятельность по созданию комплексных условий здоровьесберегающей и безопасной образовательной среды для развития ребенка и сохранение его здоровья проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами: ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, основными направлениями программы «Шаг за шагом – к здоровью», а также в соответствии с общешкольным планом здоровьесберегающей деятельности на 2019-2020 учебный год и планом

мероприятий по обеспечению комплексной безопасности на 2019-2020 учебный год.

Одним из самых основных показателей является сохранение и укрепление здоровья обучающихся в период обучения в школе. Результаты представлены в таблице.

Мониторинг показателей физического здоровья обучающихся
(в сравнении за 3 года: 2017/18 – 2019/20 уч. год)

Показатели	2017		2018		2019	
	993	%	990	%	986	%
Группы здоровья						
1	94	9,5	92	9,3	73	7,4% ↓
2	788	79,6	835	84,3	814	82,5% ↓
3	103	10,4	60	6,0	93	9,4% ↑
4	4	0,4	0	0	6	0,6% ↑
5	1	0,1	3	0,3	0	0 ↓
Физкультурные группы						
основная	827	83,5	848	85,7	883	89,5% ↑
подготовительная	145	14,6	126	12,7	95	9,6% ↓
специальная	13	1,3	15	1,5	8	0,8% ↓
освобождены	4	0,4	1	0,1	0	0 ↓
Физическое развитие						
нормосомия	805	81	828	83,6	791	80,2% ↓
гиперсомия	134	13,5	112	11,3	124	12,5% ↑
гипосомия	54	5,4	50	5,1	71	7,2% ↑
Выявленная патология						
нарушения зрения	391	39,4	369	37,2	438	44,4% ↑
плоскостопие	216	21,8	193	19,5	185	18,7% ↓
«Д» учёт	114	11,5	122	12,3	109	11,0% ↓
нарушение осанки	97	9,8	95	9,6	86	8,7% ↓
сколиоз	15	1,5	15	1,5	18	1,8% ↑
дефект речи	45	4,5	13	1,3	64	6,5% ↑
дефицит массы тела	32	3,2	30	3,0	51	5,2% ↑
ожирение	32	3,2	21	2,1	20	2,0% ↓
заболевания ЖКТ	42	4,2	38	3,8	32	3,2% ↓
неврологические забол.					36	3,6%
забол. кожи, подкожн. клетчатки					23	2,3%
забол. органов дыхания					14	1,4%
забол. эндокрин. системы					9	0,9%
забол. мочеполовой системы					8	0,8%
пониж. остроты слуха					1	0,1%

Комментарии к таблице:

1. Группы здоровья:

В 2018 году наблюдается уменьшение на 0,2% процента учащихся с 1 группой здоровья, в 2019 году уменьшение на 1,9%;

процент учащихся со 2 группой здоровья в 2018 году увеличился на 4,7%, а в 2019 году уменьшился на 1,8%;

процент учащихся с 3 группой здоровья в 2018 году уменьшился на 4,4%, а в 2019 году увеличился на 3,4%;

процент учащихся с 4 группой здоровья в 2018 году уменьшился на 0,4%, а в 2019 году увеличился на 0,6%;

процент учащихся с 5 группой здоровья уменьшился на 0,3%.

Изменение процента по группам здоровья идет за счет движения детей. В этом году наблюдается снижение количества здоровых детей.

2. Физкультурные группы: процент учащихся с основной физкультурной группой в 2018 году повысился на 2,2%, а в 2018 году повысился на 3,8%.

процент учащихся с подготовительной физкультурной группой в 2018 году снизился на 1,9%, а в 2019 году снизился на 3,1%;

в 2018 году наблюдается рост процента учащихся со специальной физкультурной группой – на 0,2%, а в 2019 году снижение – на 0,7%.

Освобожденных от занятий физической культурой в 2019 году – нет, т.е. 0%.

Изменение процента по физкультурным группам идет за счет выявления у учащихся нарушений в здоровье и движения детей.

3. Физическое развитие: процент учащихся с гиперсомией в 2018 году снизился – на 2,2%, а в 2018 году повысился - на 1,2%;

процент учащихся с нормосомией (обычное телосложение) в 2018 году повысился – на 2,6%, а в 2018 году снизился - на 3,4%;

процент учащихся с гипосомией в 2018 году снизился – на 0,3%, а в 2019 году увеличился - на 2,1%.

4 Выявленные патологии в 2019 году:

на 1 месте – нарушение зрения – 438 чел./ 44,4%, произошло увеличение на 69 чел./7,2%;

на 2 месте – плоскостопие – 185 чел./18,7%), снижение на 8 чел./0,8%;

на 3 месте – заболевания, связанные с постановкой на «Д» учёт - 109 чел./11%, снижение на 11/1,3%;

на 4 месте – нарушение осанки – 86 чел./8,7%, снижение на 9 чел./0,9%.

В сравнении с 2018 годом наблюдается положительная динамика снижения процента учащихся состоящих на «Д» учёте - на 11%; динамика снижения процента учащихся с плоскостопием незначительная положительная на 0,8%; динамика снижения процента учащихся с нарушением осанки незначительная положительная на 0,9%; процент учащихся с нарушением зрения увеличился на 7,2%.

Возможно, это связано с движением численности обучающихся данной категории (выбыли/прибыли). Это может быть связано с изменениями норм показателей.

В рамках Центра Здоровья работают две комиссии:

Комиссия по организации внутреннего контроля за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима.

В течение учебного года в системе проводился внутришкольный контроль образовательного процесса по выполнению требований СанПиН: проверка состояния санитарного состояния учебных кабинетов, выполнение режима образовательного процесса и другие мероприятия (представлены в таблице).

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1. Рейды по проверке санитарно-гигиенического состояния классных помещений	комиссия	1 раз в четверть	справки по результатам проверки
2. Проветривание учебных кабинетов во время перемен	зав. кабинетами	ежедневно	систематический контроль, выполнение 100%
3. Проведение на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз	учителя-предметники	ежедневно	периодический контроль, справки ВШК
4. Ежедневные влажные уборки	тех. персонал	ежедневно	контроль заведующей хозяйством, докладных и жалоб нет
5. Генеральные уборки кабинетов	тех. персонал	1 раз в месяц	
6. Составление расписания с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся	Федотова Н.Ю.	сентябрь, январь	в соответствии с требованиями СанПиН
7. Организация работы по использованию приобретенных тренажеров для сохранения и коррекции осанки, профилактики сколиоза, плоскостопия, остроты зрения	классные руководители 1 ступени	в течение года	используются приобретенные или сделанные своими руками тренажеры в 1-4 классах начальной школы
8. Организация работы по приобретению и использованию оборудования для игр, занятий во время перемен	классные руководители 1 ступени	в течение года	используются приобретенные или сделанные своими руками в 1-4 классах начальной школы
9. Музыкально-танцевальные перемены (флеш-моб)	волонтеры, педагоги-организаторы	в течение года	проводятся систематически
10. Иммунопрофилактика обучающихся и персонала школы	Савельева Е.Ф. мед. работник	в течение года	плановая вакцинация детей согласно разрешениям родителей
11. Адаптация первоклассников и пятиклассников	администрация школы, учителя, классные руководители	в течение года	справки
12. Режим применения	тех. персонал	в течение года	проводятся в период

облучателя воздуха «Дезар»			карантинных мероприятий
13. Соблюдение питьевого режима	Заведующая хозяйством	в течение года	проводятся ежедневно

Учителям были даны рекомендации «Анализ урока с позиции здоровьесбережения».

Согласно требований СанПиН: воздушно-тепловой режим; освещение; выполнение режима образовательного процесса; выполнение требований питьевого режима; обеспечение двигательной активности в ОУ соблюдается в соответствии с требованиями.

Комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся.

Организация горячего питания учащихся проводилась в течение года в соответствии с нормативно-правовыми документами.

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1. Контроль за качеством и организацией питания	комиссия	1 раз в четверть	справки по результатам проверки
2. Организация питания для всех учащихся	Савельева Е.Ф. Ковалева Ю.К.. Частухина И.А.	сентябрь-май	охват учащихся горячим питанием- 100%, средн. показатель за год: за родительскую доплату – 50,6% , сбалансированным питанием – 65,3%, справки ВШК
3. Витаминизация третьих блюд	мед.работник, раб.столовой	в течение года	осуществлялась по плану

Работа по организации горячего питания учащихся проводится в системе.

Средний показатель за год.

Охвачено горячим питанием за окружную субсидию - 100% учащихся (145 чел.). Сбалансированным питанием за дополнительную родительскую плату охвачено – 501 чел., что составляет 50,6%. Сбалансированным питанием охвачено – 65,3% учащихся (646 чел.). Процент охвата не достигает планируемых цифр в средних и старших классах. В начальных классах охвачено сбалансированным питанием за дополнительную родительскую плату – 214 чел., что составляет 62,9%, в среднем звене – 223 чел., что составляет 44,3%, в старших классах – 64 чел., что составляет 43,5%.

В этом учебном году наблюдается незначительный спад на 0,8%, в сравнении с прошлым годом в доли учеников, охваченных сбалансированным питанием за счет дополнительной родительской платы.

2. Организация профилактической работы по формированию ЗОЖ.

Профилактическая работа по формированию ЗОЖ осуществляется согласно школьному плану учителями-предметниками (биологии, химии, физкультуры, ОБЖ), педагогами-организаторами, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом.

В течение учебного года на классных часах реализуется:

- программа «Полезные привычки, навыки, выбор» - целью является овладение учащимися объективными, соответствующими возрасту знаниями, а также формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя, наркотиков и др. ПАВ;

- программа «Разговор о правильном питании» (1-2класс), «Две недели в лагере здоровья» (3-4 класс), «Формула правильного питания» (5-6 класс) - целью является пропаганда культуры здорового питания учащихся;

- тематические часы по ПДД – целью является овладений учащимися навыков безопасного поведения на дороге;

- инструктажи по безопасности (пожарной, электро, антитеррор) - целью является овладений учащимися навыков безопасного образа жизни.

На родительских собраниях проводилась разъяснительная работа с родителями по профилактике табакокурения, наркомании и алкоголизма; профилактики ранних половых связей, полового воспитания.

Проводилась индивидуальная профилактическая работа с учащимися, которые допустили правонарушения, связанные с употреблением алкогольной продукции.

Просветительская работа (с учащимися) проводилась в сотрудничестве со специалистами Центра медицинской профилактики, со специалистами детской и взрослой городской поликлиники (беседы, лекции).

- Беседа «Дорога, ведущая в пропасть» профилактика употребления ПАВ для учащихся «группы риска» - 8 чел. (6 - 9 классы) – сентябрь.

- Лекторий «Репродуктивное здоровье девушек» для девушек 9А кл. – октябрь, 9Г кл. – ноябрь, 9Б и 9В кл.- апрель.

- Выставка-лекция «Человеческий потенциал России» - для учащихся 8 классов (96 чел.), проводимая сотрудниками «Православное сестричество храма во имя святого Великомученика Пантелеимона», на базе городской библиотеки - октябрь.

Приглашение специалиста взрослой поликлиники №1 Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нефтеюганская окружная клиническая больница имени В.И.Яцкив» - Косовой Людмилы Николаевны, психолога:

- Беседы на тему: «Формирование жизненных ценностей и навыков здорового и безопасного образа жизни. Профилактика ВИЧ» (с просмотром видеоролика, анкетирование с целью оценки уровня знаний по ВИЧ – инфекцию) - для учащихся 9 - 10 классов (176 чел.) – ноябрь.

- Выступление на родительских собраниях на тему: «Профилактика распространения ВИЧ/СПИД инфекции среди взрослого населения» - для родителей 10 - 11 классов (95 чел.) – декабрь.

Встреча с детским врачом гинекологом – Герасимовой Оксаной Викторовной из детской поликлиники №2 Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нефтеюганская окружная клиническая больница имени В.И.Яцкив», (по согласованию с родителями) беседа «Гигиена. Репродуктивное здоровье девочек» для учащихся 5 и 7 классов.

- Беседа на тему «Гигиеническое воспитание девочки» для девочек 5 классов - февраль.

- Беседа на тему «Репродуктивное здоровье девушки» для 7 классов – март.

Специалистами (фельдшером и врачом психологом) наркологического кабинета детской поликлиники №2 Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нефтеюганская окружная клиническая больница имени В.И.Яцкив» проведены:

- беседы «Профилактика употребления табачной, алкогольной и энергетической продукции среди несовершеннолетних» - для учащихся 6А, 6Б, 6В классов.

Были организованы и проведены для учащихся 10Б класса:

- экскурсия на «Станцию переливания крови», приуроченная ко «Дню донора» - апрель;

- экскурсия в «Детский центр здоровья» детская поликлиника №1 (в 16А мкр.) - май.

В течение года обновлялись стенды с информацией, касающейся сохранения здоровья и принятия мер по безопасности, памятки, листовки, информационные заметки, информация по учреждениям системы профилактики и помощи детям и их семьям (телефоны, адреса служб и т.д.), телефоны доверия, информация о трудоустройстве подростков на работу и о возможных способах организованного отдыха учащихся. На школьном сайте размещалась полезная информация для детей и родителей по вопросам безопасности и сохранения здоровья, а также по вопросам ответственности за совершение правонарушений и преступлений, о возможной занятости детей в летний период.

Профилактическая работа проводилась с участием отряда волонтеров «Мы».

<i>Мероприятия по формированию безопасного и здорового образа жизни за 2019-2020 учебный год</i>	<i>Форма проведения мероприятия (число участников мероприятия в % от общего количества учащихся)</i>								<i>Привлеченные учреждения</i>
	<i>групповые</i>				<i>индивидуальные</i>				
	Кол-во мероприятий	Дети (кол-во в %)	Родители (кол-во в %)	Педагог и (кол-во в %)	Кол-во мероприятий	Дет	Родители (кол-во в %)	Педагог и (кол-во в %)	
Классные часы, уроки (занятия) здоровья	1 раз в месяц	До 100 %	До 20%	До 65%					МСЧ, ЦМП, Веста
Час	1 раз в	До							

внеурочной деятельности «Здоровячок»	неделю	25%							
Беседы, лекции	17-20	До 50%			10-12 в каждом классе	До 100 %	До 20%	До 70%	Учрежд. здравоохранения, ЦМП, ОДН, Центр здоровья
Викторины	3	До 50%		До 40%					ЦМИ
Олимпиады						До 20%	-	30%	Дистанционные
Конкурсы					3	18%	-	30%	ЦМИ
Соревнования	До 3 в месяц	75%	25%	40%					Спорт учрежд.
Дни здоровья	2	До 100 %	До 10%	65%					Центр здоровья
Динамические перемены (музыкальные)	Ежедневно	До 90%							Волонтеры, Спортсмены
Мониторинги	4-5	99,6 %	40%	65%					Учрежд. здравоохранения, Центр здоровья
Родительские собрания	1 раз в триместр	-	До 80%	70%			До 20%		ГИБДД, ОДН
Акции	7	60%	10%	60%					ГИБДД, ЦМИ, Центр здоровья
Социально-психологическое тестирование	1 в 2 этапа	53%							Центр здоровья
Организация занятости в каникулярное время	2	До 25%		До 45%					Центр здоровья, Волонтеры, ЦМИ, Спорт учрежд.

Эффективность обеспечивалась за счет использования различных форм и методов работы, повышающих мотивацию к безопасному и здоровому образу жизни, усиление информационной поддержки через школьное радио и информационные стенды. Охват участников профилактическими мероприятиями растет.

3. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Реализация этого блока предполагает работу по рациональной организации двигательного режима школьников, способствует нормальному физическому развитию и повышает адаптивные возможности детского организма.

Работа в режиме учебного дня предполагает следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика;
- подвижные игры на перемене, благодаря которым можно снять статическую нагрузку и скорректировать личностные качества детей;

- музыкально-танцевальные перемены, позволяющие повысить двигательную активность детей;
- физкультминутки и динамические паузы на уроке, позволяющие поддержать работоспособность школьников, снять утомление с конкретных физиологических систем;
- комплекс упражнений для профилактики близорукости и снятия зрительного утомления (отслеживается периодически по плану ВШК).

Внеклассная работа:

- часы здоровья;
- дни здоровья;
- спортивные соревнования и мероприятия по параллелям в школе;
- занятия в спортивных секциях и в системе ДО;
- участие в муниципальной Спартакиаде учителей и школьников;
- участие в Спартакиаде, посвящённой памяти заслуженного учителя РФ А.И.Исаевой среди обучающихся, родителей и учителей средних общеобразовательных школ;
- участие в президентских состязаниях и играх.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Результативность</i>
1.	Утренняя зарядка перед 1 уроком	в течение учебного года	классные руководители, учителя-предметники	Проводятся, но не в системе
2.	Динамические паузы и физкультминутки на уроках	в течение учебного года	учителя-предметники	выполняется не в полном объеме
3.	Подвижные перемены в 1-4 классах	в течение учебного года	классные руководители, волонтеры	проводятся систематически, но не ежедневно
4.	Музыкально-танцевальные перемены в 1-11 классах	в течение учебного года	классные руководители, волонтеры	проводятся систематически и ежедневно
5.	День здоровья	2 раза в год	Савельева Е.Ф. педагоги-организаторы	выполнено охват детей до 100%
6.	Весёлые старты 1-4 классы	октябрь апрель	учителя ф-ры педагоги-организаторы	участие совместно с родителями, выпуск газет, фото отчетов
7.	Школьная олимпиада 7-11	октябрь	учителя ф-ры	Проведена
8.	Подготовка к городской олимпиаде	октябрь-ноябрь	учителя ф-ры	Повысилась мотивация и конкуренция участников
9.	Городская олимпиада старших классов 7-11 классы	декабрь	учителя ф-ры	призовые места
10.	Месячник оборонно-	февраль	учителя ф-ры	проведено

	массовой и спортивной работы		преподаватель-организатор ОБЖ	полностью согласно рекомендациям, победители поощрены
11.	Спортивные состязания «А, ну-ка, мальчики», «А, ну-ка, девочки» 3-4 классы	март	учителя ф-ры, классные руководители	выполнено по классам, наиболее активные отмечены
12.	Весёлые старты 5-6 классы	апрель	учителя ф-ры классные руководители	выполняется в полном объеме
13.	Акции и спортивные соревнования по плану.	в течение учебного года		
14.	Участие в городской спартакиаде обучающихся, Президентские игры	сентябрь-май	учителя ф-ры	призовые места
15.	Организация и проведение «Спартакиады им. А.И.Исаевой»	сентябрь-май	Яценко Е.А.	проведены все запланированные виды

4. Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся

- Профилактика заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача.
- Мониторинг состояния здоровья учащихся, доступность данных сведений для каждого педагога.
- Создание системы комплексной педагогической, психологической, социальной помощи детям со школьными проблемами.

Работа по профилактике и динамическому наблюдению за состоянием здоровья учащихся включает комплекс мероприятий, позволяющих вести наблюдение за состоянием здоровья учащихся и принимать необходимые меры по профилактике:

- комплексный медицинский осмотр учащихся 1–11 классов (по плану);
- мониторинг пропусков уроков с целью сбора информации и отслеживания заболеваемости.

Результаты используются для мониторинга физического здоровья учащихся.

Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения	Результативность
Организация медицинского осмотра учащихся, вакцинация	педагог-организатор Максюткина О.В. мед.работник Рудакова О.Ю.	октябрь ноябрь апрель май	охват детей 100%, рекомендации учащимся, родителям, учителям
Мониторинг физического развития и физического здоровья учащихся	педагог-организатор Максюткина О.В. учителя физической культуры	ноябрь-декабрь май	выполнено в полном объеме

Мониторинг количества заболевших ОРВИ	педагог-организатор Максюткина О.В. мед.работник Рудакова О.Ю.	в период сезонных заболеваний (сентябрь-март)	выполнено в полном объеме
---------------------------------------	---	---	---------------------------

В ноябре провели 1 этап социально-психологического тестирования учащихся в возрасте от 12 лет и старше, на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Прошли тестирование 528 учащихся (67 чел. – нет риска, 454 чел. – низкий риск, 7 чел. – средний риск). 2 этап тестирования в декабре не проводили, так как тестирование прошли 100% учащихся в 1 этапе.

Выводы по работе Центра Здоровья за 2019-2020 учебный год

Согласно требований СанПиН: воздушно-тепловой режим; освещение; выполнение режима образовательного процесса; выполнение требований питьевого режима; обеспечение двигательной активности в ОУ соблюдались в соответствии с требованиями.

В связи с ежегодными ограничениями и угрозой эпидемии ОРВИ в школе запланированные мероприятия проходились в масштабе отдельного класса, реже охватывали параллель. Поэтому некоторые встречи, беседы, мероприятия, первоначально нацеленные на большое количество участников, переносились.

Спортивно-оздоровительные мероприятия выполнены с хорошим охватом детей и родителей, особенно в начальной школе. Активизировалась работа с родителями по физкультурно-оздоровительному направлению. Отзывы участников хорошие, все положительно относятся к таким мероприятиям, это надо будет учитывать в новом учебном году. Большую помощь в проведении соревнований и мероприятий традиционно оказывают старшеклассники и волонтеры.

Диагностическое направление (мониторинг здоровья учащихся) показало стабильное положение в состоянии здоровья учащихся (осанка и плоскостопие), рост процента учащихся с нарушением зрения (на 7,2%), необходимо будет решать в следующем году, усилив и разнообразив здоровьесберегающую и профилактическую работу в этом направлении.

Для более адресной работы необходимо расширить возрастные границы волонтеров, охватив начальное звено. В этом году расширено представительство среднего звена. Для активной работы нужно больше привлекать детей «группы риска». Эти моменты нужно будет учитывать при планировании дальнейшей работы.

Информационная работа по всем направлениям проводилась в разных формах: уголок Здоровья, стенды, размещение на сайте школы и т.д. Риск эпидемии, карантины и т.д. своевременно сопровождалась соответствующей информацией для всех участников образовательного процесса.

К профилактической работе привлекались учителя-предметники, специалисты медицинских учреждений. В новом учебном году проводить

исследовательские проекты в рамках курсов по выбору и внеклассной работы по проблемам здоровья.

Санитарно-гигиеническая работа была достаточно эффективна, замечаний и грубых нарушений не выявлялось.

Работа по организации горячего питания учащихся проводилась в течение года. Проводилась работа классных руководителей по увеличению доли учеников, охваченных сбалансированным питанием. Но в этом учебном году наблюдается незначительный спад (на 0,8%) в доли учеников, охваченных сбалансированным питанием (65,3%) за счет дополнительной родительской платы (до 50,6%).

Задачи на следующий учебный год.

1. Продолжать использование эффективных методов и приемов работы по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

2. Применять разработанную систему мероприятий по формированию потребности в сохранении и укреплении здоровья у учащихся, родителей и педагогического коллектива.

3. Продолжить работу по созданию банка диагностических методик для оценки эффективности работы Центра здоровья по реализации программы «Шаг за шагом – к здоровью».

Отчет составлен Ковалевой Ю.К., педагогом-организатором, Центра здоровья.